

Lampiran 1:

Kepada Yth.

Warga Belajar di PKBM Taman Belajar

Jl. Kedung Cowek No. 220 Surabaya

Dengan hormat.

Dalam rangka untuk menyusun Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Airlangga Surabaya, maka kami mengadakan penelitian yang berkaitan dengan penyelenggaraan program pembelajaran yang diselenggarakan oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Taman Belajar Surabaya.

Adapun aspek yang ingin kami teliti adalah berkaitan dengan: Pengaruh Pendampingan Tutor terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Warga Belajar di PKBM Taman Belajar Kecamatan Kenjeran Surabaya. Untuk itu kami mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi instrumen yang kami sampaikan berkaitan dengan pendampingan tutor yang dilakukan dalam penyelenggaraan PKBM Taman Belajar.

Atas bantuan dan partisipasinya, kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Moh. Muzaqi, S. Pd

090114484M

Pasca Sarjana Universitas Airlangga.

Isilah daftar identitas saudara di bawah ini:

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Program Kejar yang di ikuti :

- A. Saudara diminta untuk menjawab pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang disediakan pada tiap-tiap pertanyaan! Pertanyaan ini berkaitan dengan kegiatan para tutor dalam proses belajar mengajar pada program Kelompok Belajar yang Saudara ikuti. Saudara diminta untuk mengisi kolom dengan tanda (X) sesuai dengan jawaban saudara dengan ketentuan sebagai berikut:

SL : Selalu

SR: Sering

KK: Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak pernah

Uraian Kegiatan Tutor	Jawaban				
	SL	SR	KK	JR	TP
1. Apakah tutor menyusun Tujuan Instruksional Umum (TIU) untuk program pembelajaran setiap catur wulan/semester berdasarkan GBPP:					
2. Apakah tutor melakukan penyesuaian program pokok/satuan bahasan pembelajaran pada setiap catur wulan/semester:					
3. Apakah tutor mencantumkan nama metode mengajar yang digunakan pada program pembelajaran catur wulan/semester					
4. Apakah tutor menggunakan sumber buku lain selain buku wajib untuk keperluan pembahasan dalam proses pembelajaran:					
5. Apakah tutor mencantumkan media belajar yang digunakan pada setiap pembelajaran yang dilaksanakan:					
6. Apakah tutor mencantumkan Tujuan Instruksional Khusus pada program pokok/satuan bahasan pembelajaran:					
7. Apakah tutor menguraikan Tujuan Instruksional Khusus untuk setiap pokok bahasan pembelajaran:					
8. Apakah tutor merinci kegiatan belajar mengajar pada setiap pokok/satuan bahasan pembelajaran:					

<p>9. Apakah tutor mencantumkan alat atau media belajar yang akan digunakan dalam satuan pokok bahasan pembelajaran:</p> <p>10. Apakah tutor mencantumkan cara evaluasi pembelajaran yang akan digunakan dalam satuan pokok bahasan pembelajaran:</p> <p>11. Apakah tutor memeriksa tempat duduk dan tempat belajar lainnya sebelum melaksanakan proses belajar mengajar?</p> <p>12. Apakah tutor mengusahakan tempat duduk atau tempat belajar, jika yang tersedia kurang?</p> <p>13. Apakah tutor mengusahakan tempat belajar yang baru untuk menggantikan tempat belajar yang sudah rusak?</p> <p>14. Apakah tutor menanyakan daftar hadir dan memeriksanya pada setiap proses belajar mengajar di kelas:</p> <p>15. Apakah tutor mengawali pertemuan proses pembelajaran di kelas dengan mengucapkan salam:</p> <p>16. Apakah tutor menanyakan alasan jika ada warga belajar yang tidak hadir mengikuti proses pembelajaran:</p> <p>17. Apakah tutor memotivasi agar warga belajar aktif dalam menghadiri proses pembelajaran di kelas:</p> <p>18. Apakah tutor melakukan tanya jawab di awal proses pembelajaran untuk mengingat materi belajar yang disampaikan sebelumnya:</p> <p>19. Apakah tutor menyampaikan materi pembelajaran di kelas dengan jelas dan mudah dipahami:</p> <p>20. Apakah tutor mengulang materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar saudara paham dengan materi tersebut pada setiap pembelajaran selanjutnya:</p> <p>21. Apakah tutor menyampaikan materi belajar yang baru dan informasi yang cukup di dalam kelas:</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>22. Apakah tutor memberikan contoh yang dapat memudahkan Saudara untuk memahami materi belajar yang disampaikan:</p> <p>23. Apakah tutor melakukan gerakan/variasi pengayaan pada saat menjelaskan materi pembelajaran:</p> <p>24. Apakah tutor menjelaskan materi belajar dengan mendemonstrasikannya melalui gambar-gambar atau gerakan:</p> <p>25. Apakah tutor mengakhiri materi pembelajaran yang disampaikan di kelas dengan membuat kesimpulan:</p> <p>26. Apakah tutor memberikan kesempatan kepada warga belajar untuk bertanya jika ada materi belajar yang tidak/kurang dipahami:</p> <p>27. Apakah tutor memberikan jawaban secara jelas terhadap setiap pertanyaan yang diajukan oleh warga belajar:</p> <p>28. Apakah tutor memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah sesuai dengan materi belajar yang disampaikan:</p> <p>29. Apakah tutor memeriksa pekerjaan rumah sesuai dengan yang diberikan kepada Saudara:</p> <p>30. Apakah tutor memberikan nilai terhadap tugas rumah yang Saudara kumpulkan di kelas:</p> <p>31. Apakah tutor membahas pekerjaan rumah jika ada kesulitan dengan tugas yang diberikan:</p> <p>32. Apakah tutor memberikan penghargaan nilai terhadap tugas yang saudara kerjakan:</p> <p>33. Apakah tutor mengevaluasi hasil belajar setelah pokok bahasan pembelajaran telah selesai</p> <p>34. Apakah tutor membantu Saudara memberikan penjelasan jika Saudara mengalami kesulitan membahas soal-soal evaluasi:</p>				
---	--	--	--	--

35. Apakah tutor menyediakan perlengkapan untuk mempersiapkan evaluasi hasil belajar					
36. Apakah Tutor memotivasi Saudara untuk mempersiapkan diri menghadapi evaluasi belajar:					
37. Apakah tutor memberikan bimbingan belajar kepada Saudara untuk mempersiapkan evaluasi belajar:					
38. Apakah tutor menanyakan kesiapan saudara untuk mengikuti evaluasi hasil belajar?					
39. Apakah tutor menjelaskan nilai yang Saudara peroleh dalam evaluasi hasil belajar?					
40. Apakah tutor memberitahukan nilai yang Saudara peroleh dalam evaluasi belajar:					

B. Saudara diminta untuk menjawab pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda silang pada salah satu jawaban yang disediakan pada tiap-tiap pertanyaan! Pertanyaan ini berkaitan dengan Motivasi Belajar Saudara dalam mengikuti proses belajar mengajar pada program Kelompok Belajar yang Saudara ikuti. Saudara diminta untuk mengisi kolom dengan tanda (X) sesuai dengan jawaban saudara dengan ketentuan sebagai berikut:

SL : Selalu

SR: Sering

KK: Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak pernah

Uraian Kegiatan Warga Belajar	Jawaban				
	SL	SR	KK	JR	TP
1. Apakah saudara di rumah membaca pelajaran yang telah dipelajari di PKBM Taman Belajar?					
2. Apakah saudara di rumah mengerjakan tugas-tugas kelas yang diberikan oleh tutor di PKBM Taman Belajar?					

<ol style="list-style-type: none"> 3. Apakah saudara mempersiapkan perlengkapan belajar sebelum mengikuti pembelajaran di PKBM Taman Belajar? 4. Apakah saudara belajar bersama-sama dengan teman di rumah untuk mengerjakan tugas-tugas kelas? 5. Apakah saudara belajar di rumah untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran di PKBM Taman Belajar? 6. Apakah saudara membuat jadwal belajar di rumah untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran di PKBM Taman Belajar? 7. Apakah saudara menganggap penting belajar di rumah untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran di PKBM Taman Belajar? 8. Bagaimana kehadiran Saudara dalam proses belajar mengajar di PKBM Taman Belajar? 9. Apakah Saudara mengikuti proses belajar mengajar di dalam kelas? 10. Apakah Saudara memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh tutor di kelas? 11. Apakah Saudara mengajukan pertanyaan kepada tutor jika tidak memahami materi yang disampaikan? 12. Apakah Saudara berdiskusi dengan teman jika diberi tugas oleh tutor di dalam kelas? 13. Apakah Saudara mengerjakan tugas-tugas di kelas maupun di rumah yang diberikan oleh tutor: 14. Apakah Saudara dapat mengerjakan dengan benar tugas-tugas yang diberikan oleh tutor: 15. Apakah Saudara mengikuti evaluasi belajar yang dilaksanakan oleh tutor maupun pengelola program: 					
---	--	--	--	--	--

