

ABSTRAK

SUGENG. *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Guru Terhadap Pekerjaan dengan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP Negeri di Kabupaten Pandeglang.* Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang hubungan antara (1) kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru, (2) sikap guru terhadap pekerjaan dengan kompetensi profesional guru, dan (3) kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru terhadap pekerjaan dengan kompetensi profesional guru.

Hipotesis yang diuji adalah: (1) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru, (2) terdapat hubungan positif antara sikap guru terhadap pekerjaan dengan kompetensi profesional guru, dan (3) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru terhadap pekerjaan dengan kompetensi profesional guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi target dalam penelitian adalah seluruh guru SMP Negeri se-Kabupaten Pandeglang, sedangkan populasi terjangkau adalah para guru matematika yang berjumlah 165 orang. Jumlah sampel penelitian sebanyak 45 orang dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*.

Teknik pengambilan data untuk variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan sikap guru terhadap pekerjaan (X_2) menggunakan *kuesioner* model skala *Likert*. Sedangkan untuk variabel kompetensi profesional guru (Y) menggunakan *tes*. Analisis reliabilitas untuk variabel X_1 dan X_2 dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*, dimana nilai reliabilitas untuk variabel X_1 sebesar $r_{ii} = 0,9064$ dan untuk variabel X_2 sebesar $r_{ii} = 0,9032$.

Data dianalisis dengan statistik deskriptif. Pengujian persyaratan statistik meliputi pengujian normalitas menggunakan uji *Lilliefors* dan pengujian homogenitas menggunakan uji *Bartleth*. Hasil pengujian persyaratan statistik menunjukkan bahwa data dari ketiga variabel berdistribusi normal dan bersifat homogen. Pengujian hipotesis meliputi pengujian hipotesis pertama dan kedua menggunakan analisis korelasi dan regresi linear sederhana, sedangkan pada hipotesis ketiga menggunakan analisis korelasi dan regresi linear ganda. Uji keberartian menggunakan uji t dan uji F pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru, dengan persamaan regresi linear $\bullet = -17,42 + 0,33 X_1$ dan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,51$ pada taraf $\alpha = 0,05$. *Kedua*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap guru terhadap pekerjaan dengan kompetensi profesional guru, dengan persamaan regresi linear $\bullet = -24,27 + 0,46 X_2$ dan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,62$ pada taraf $\alpha = 0,05$. *Ketiga*, terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru terhadap pekerjaan dengan kompetensi profesional guru, dengan persamaan regresi $\bullet = -34,20 + 0,15 X_1 + 0,36 X_2$ dan koefisien korelasi $R_{y.12} = 0,65$ pada taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna dalam upaya perbaikan kompetensi profesional guru, mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru terhadap pekerjaan secara signifikan mampu meningkatkan kompetensi profesional guru.

ABSTRACT

SUGENG. *The Relationship between the Headmasters' Leadership and the Teachers' Attitudes Toward the Task with the Mathematics Teachers Profesional Competency at Junior High School in Pandeglang.* Thesis. Post Graduate Program, Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University. 2004.

This research is aimed to get information the relationship between (1) the headmasters' leadership with the teachers profesional competency, (2) and the teachers' attitudes toward the task with the, teachers profesional competency, and (3) the headmaster' laedership and the teachers' attitudes toward the task with the teachers profesional competency.

The hypothesis of research are: (1) There is a positive relationship between the headmasters' leadership style with the teachers profesional competency, (2) There is positive relationship between the teachers' attitudes toward the task with the teachers profesional competency, and (3) There is a positive relatonship between the headmasters' leadership style and the teachers' attitudes toward the task with the teachers profesional competency.

The research is a survey method and the population is the mathematic teacher of Junior High School in Pandeglang City, with account about 158 teacher. The sample were taken are 45 person by used the stratified random sampling.

The instrument that is used to get data through the variable of the headmasters' leadership (X_1) and the teachers' attitudes toward the task (X_2) is the questionnaire of *Likert's Scale*. The variable of the teachers profesional competency (Y) by using test. The reliability of the variable analysis X_1 and X_2 is accounted by using alpha cronbach formula, the result of the X_1 variable that $r_{ii} = 0.9064$ and for the X_2 variable, $r_{ii} = 0.9032$.

The data is analysed by using descriptive statistic. The statistical test area contains normal test by using *Lilliefors* and the homogeneity test by using *Bartlett's*. The result of the statistical test represented the data of three variables which are normal and homogeneous. The hypothesis tests are the first and second hypothesis tests by using correlation analysis and simple linear regression, and for the third hypothesis are using correlation analysis and double linear regression. The validity tests are using T test and F test which is significant at $\alpha = 0.05$.

The results of research were as follows: *Firstly*, there was a positive relationship between the headmasters' leadership with the teachers' professional competency, represented by the linear regression equation $\bullet = -17.42 + 0.33 X_1$ and correlation coefficient $r_{y1} = 0.51$ which is significant at $\alpha = 0.05$. *Secondly*, there was a positive relationship between the teachers' attitudes toward the task with the teachers' professional competency, represented by the linear regression equation $\bullet = -24.27 + 0.46 X_2$ and correlation coefficient $r_{y2} = 0.62$ which is significant at $\alpha = 0.05$. *Thirdly*, there was a positive relationship which is significant between the headmasters' leadership and the teachers' attitudes toward the task with the teachers' professional competency with the linear regression equation $\bullet = -34.20 + 0.15 X_1 + 0.36 X_2$ and correlation coefficient $r_{y.12} = 0.65$ which is significant at $\alpha = 0.05$.

The result of the study is hoped to be useful to increase the teachers' professional competency, the result of research represented that the increasing of the headmasters' leadership with the teachers' attitudes toward the task are significant to increase the teachers' professional competency.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN SIKAP GURU TERHADAP PEKERJAAN DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MATEMATIKA SMP NEGERI DI KABUPATEN PANDEGLANG

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Tanggal: 27 Juli 2004

Susunan Panitia Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. H. Syofyan Saad, M.Pd (Ketua Penguji)
Prof. Dr. R. Santosa Murwani (Seretaris, Pembimbing I)
Dra. Hj. Aliyah Hamka, MM (Pembimbing II)
Dr. Herry Widyastono (Penguji I)
Dr. H. Ismail Wirawan, MSL, S.pA (Penguji II)

Jakarta, 2004

Mengetahui:
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Dr. H. Syofyan Saad, M.Pd

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Guru terhadap Pekerjaan dengan Kompetensi Profesional Guru Matematika SMP Negeri di Kabupaten Pandeglang” ini dapat penulis selesaikan.

Penulis sadari bahwa penulisan Tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. R. Santosa Muwarni, selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan Tesis ini;
2. Dr. Hj. Aliyah Hamka, MM, selaku pembimbing II yang seperti halnya pembimbing I selalu memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan Tesis ini;
3. Dr. H. Syofyan Saad, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta;
4. Dr. H. Qomari Anwar, MA, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta;
5. Dr. H. Ismail Wirawan, MSL, SP.S. Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta;

6. Kepala sekolah dan staf guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pandeglang;
7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pandeglang;
8. Rekan-rekan kelas eksekutif angkatan XII, atas bantuannya dalam penulisan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat dalam khasanah berfikir penulis dan para pembaca. Amin.

Pandeglang, Juli 2004

Sugeng

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II DESKRIPSI TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Kompetensi Profesional Guru	10

2.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	22
a.	Kepala Sekolah	22
b.	Kepemimpinan	23
3.	Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	38
a.	Pengertian Sikap	38
b.	Komponen-komponen Sikap	39
c.	Pengukuran Sikap	42
4.	Hasil Penelitian yang Relevan	45
B.	Kerangka Berpikir	46
1.	Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kompetensi Profesional Guru	46
2.	Hubungan Sikap Guru terhadap Pekerjaan dengan Kompetensi Profesional Guru	47
3.	Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Guru terhadap Pekerjaan dengan Kompetensi Profesional Guru	48
C.	Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		50
A.	Tujuan Penelitian.....	50
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
C.	Metode Penelitian.....	51
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	52
1.	Populasi	52
2.	Teknik Pengambilan Sampel.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Variabel dan Definisi Konseptual	54

G. Instrumen Penelitian.....	55
1. Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	56
2. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	57
3. Variabel Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	60
H. Teknik Analisis Data	63
I. Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Kompetensi Profesional Guru (Y).....	65
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₁)	67
3. Sikap Guru Terhadap Pekerjaan (X ₂).....	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas.....	71
C. Pengujian Hipotesis.....	72
1. Hipotesis Pertama.....	73
2. Hipotesis Kedua.....	75
3. Hipotesis Ketiga	77
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	79
E. Keterbatasan Penelitian	80

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi	84
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Sampel Penelitian	53
Tabel 2. Pengelompokan Butir Tes Berdasarkan Aspek yang Diukur	56
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	57
Tabel 4. Bobot Pernyataan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	58
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	58
Tabel 6. Bobot Pernyataan Sikap Guru Terhadap Pekerjaan.....	61
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	61
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Profesional Guru	65
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	67
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Sikap Guru Terhadap Pekerjaan.....	68
Tabel 11. Data Lengkap Hasil Analisis Statistika Dasar.....	70
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Data Variabel X_1 , X_2 dan Y	71
Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas Data Variabel X_1 , X_2 dan Y	71
Tabel 14. Anava untuk Persamaan Regresi $\bullet = -17,42 + 0,33 X_1$	73
Tabel 15. Anava untuk Persamaan Regresi $\bullet = -24,27 + 0,46 X_2$	75
Tabel 16. Anava untuk Persamaan Regresi Ganda $\bullet = -34,20 + 0,15 X_1 + 0,36 X_2$	78
Tabel 17. Data Hasil Penelitian.....	90
Tabel 18. Nilai Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	91

Tabel 19. Nilai Kuesioner Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	92
Tabel 20. Nilai Tes Kompetensi Profesional Guru	93
Tabel 21. Uji Normalitas Data Variabel X_1	99
Tabel 22. Uji Normalitas Data Variabel X_2	100
Tabel 23. Uji Normalitas Data Variabel Y	101
Tabel 24. Uji Homogenitas Data Variabel X_1	102
Tabel 25. Uji Homogenitas Data Variabel X_2	104
Tabel 26. Uji Homogenitas Data Variabel Y	106
Tabel 27. Hasil Analisis Butir Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	124
Tabel 28. Varian Dari Setiap Butir Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	125
Tabel 29. Hasil Analisis Butir Variabel Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	129
Tabel 30. Varian Dari Setiap Butir Variabel Sikap Guru terhadap Pekerjaan	130
Tabel 31. Nilai Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	132
Tabel 32. Nilai Uji Coba Instrumen Sikap Guru terhadap Pekerjaan.....	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pola Hubungan antar Variabel Penelitian.....	51
Gambar 2. Histogram Skor Variabel Kompetensi profesional Guru.....	66
Gambar 3. Histogram Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	67
Gambar 4. Histogram Skor Variabel Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	69
Gambar 5. Hubungan Antara Variabel X_1 dan Y dalam regresi $\bullet = -17,42 + 0,33 X_1$	74
Gambar 6. Hubungan Antara Variabel X_2 dan Y dalam regresi $\bullet = -24,27 + 0,46 X_2$	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Mentah Hasil Penelitian	90
Lampiran 2. Perhitungan Statistika Dasar	95
Lampiran 3. Uji Normalitas Data Variabel X_1 , X_2 dan Y	98
Lampiran 4. Uji Homogenitas Data Variabel X_1 , X_2 dan Y	102
Lampiran 5. Analisis Pengujian Hipotesis	108
Lampiran 6. Pengujian Koefisien Korelasi Parsial.....	118
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Instrumen	121
Lampiran 8. Lembar Uji Coba Instrumen Penelitian.....	143
Lampiran 9. Lembar Instrumen Penelitian	150
Lampiran 10. Tabel-tabel Statistik	160
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	166
Lampiran 12. Riwayat Hidup	170