

INSTRUMEN

2

UNTUK TEMAN SEJAWAT GURU BAHASA INGGRIS

MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SMA

KATA PENGANTAR

Prihal : Permohonan Pengisian Angket

Lampiran : Satu berkas

Kepada Yth. : Bapak/Ibu Guru Bahasa Inggris SMA
di

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dalam rangka meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris di jenjang SMA, saya memohon dengan sangat kepada Saudara sebagai Guru Bahasa Inggris SMA kelas XII untuk mengisi angket yang telah disediakan. Saya menyediakan empat macam angket, yaitu angket untuk penilaian:

- I. kinerja guru bahasa Inggris,
- II. kepribadian guru bahasa Inggris,
- III. perilaku siswa,
- IV. fasilitas pembelajaran bahasa Inggris.

Semua angket tersebut terlampir.

Angket ini bukan tes psikologi dari atasan saudara. Maka dari itu Saudara tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan informasi yang sejujurnya. Artinya, semua informasi yang diberikan adalah benar, sesuai dengan kondisinya.

Setiap informasi yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini. Atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

.....
Hormat saya,

.....

I. KINERJA GURU BAHASA INGGRIS
(Responden: Teman Sejawat Guru Bahasa Inggris)

A. Identitas:

- a. Nama Sekolah : SMA
- b. Kelas :
- c. Nama Guru Bahasa Inggris yang mengajar di kelas ini:
- d. NIP :
- e. Umur : tahun
- f. Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
- g. Pangkat/Golongan :
- h. Lama bekerja : tahun
- i. Pendidikan terakhir :
- j. Status perkawinan : Nikah/Belum Nikah

B. Skala Penilaian:

Pilihlah jawaban anda di bawah ini dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan ketentuan: **5 = selalu, 4 = sering, 3 = jarang, 2 = jarang sekali, 1 = tidak pernah.**

No	Kinerja Guru Bahasa Inggris	1	2	3	4	5
A. Persiapan (<i>Preparation</i>)						
1	Guru betul-betul siap dan kelas tertata rapi.					
2	Materi yang lalu ditinjau ulang dan dikaitkan dengan materi baru.					
3	Tujuan atau target yang dikomunikasikan cukup jelas.					
B. Pembukaan, <i>Pre-Teaching</i> (<i>Warming Up</i>)						
4	Guru memberi salam (<i>greeting</i>).					
5	Guru memotivasi siswa.					
6	Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya.					
C. Penyajian (<i>Presentation</i>), <i>Whilst Teaching</i>						
7	Materi dijelaskan dengan cara yang dapat dipahami.					
8	Materi pelajaran disampaikan dengan lancar, runtut dan logis.					
9	Materi pelajarannya disampaikan dengan kecepatan yang sesuai.					
10	Petunjuk yang diberikan jelas dan ringkas dan siswa dapat melaksanakannya.					
11	Materi dipresentasikan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.					
12	Metode yang diterapkan sesuai dengan usia dan kemampuan siswa.					
13	Guru mengetahui ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi.					

Lampiran B

No	Kinerja Guru Bahasa Inggris	1	2	3	4	5
14	Guru menunjukkan minat dan antusiasme dalam mata pelajaran yang diajarkan.					
15	Persentase yang tepat dalam kegiatan kelas melibatkan siswa memproduksi bahasa.					
16	Ada keseimbangan antara guru dan siswa, siswa dan siswa, dan variasi aktivitas selama pembelajaran.					
17	Guru mampu beradaptasi terhadap situasi yang tidak diantisipasi sebelumnya.					
18	Guru mampu mengontrol dan mengarahkan siswa.					
19	Guru memberi pengayaan terhadap materi.					
20	Guru menggunakan pelafalan, intonasi, kelancaran pengucapan, dan penggunaan bahasa yang tepat dan berterima.					
21	Guru secara positif memberi dorongan pada siswa.					
22	Alat bantu pembelajaran atau sumber belajar digunakan secara efektif.					
23	Guru memberi dorongan dan meyakinkan siswa untuk berpartisipasi penuh dalam kelas.					
24	Struktur kalimat diambil dari konteks latihan buatan dan diterapkan pada situasi yang nyata dalam budaya dan pengalaman pribadi siswa.					
25	Persepsi guru terhadap kesalahan.					
26	Koreksi kesalahan dilakukan dengan tepat.					
27	Guru mengetahui nama-nama siswa.					
28	Suara guru jelas, berirama, dan dapat didengar.					
29	Guru bergerak di dalam kelas dan berinteraksi dengan siswa.					
30	Guru sabar dalam meminta siswa memberi respon (tanggapan).					
31	Drill (latihan) dilakukan dan diberikan secara efektif.					
32	Contoh dan ilustrasi digunakan secara efektif.					
33	Penampilan pribadi guru baik.					
34	Respon siswa bisa diperoleh secara efektif.					
35	Guru dan siswa punya inisiatif, berdaya guna, dan kreatif.					
36	Guru menjawab pertanyaan dengan seksama dan memuaskan.					
37	Para siswa merasa bebas untuk bertanya, menyanggah, atau mengekspresikan gagasan mereka sendiri.					
38	Para siswa memperhatikan dan merasa terlibat.					
39	Para siswa merasa nyaman dan santai, bahkan selama kegiatan yang menekankan pada kemampuan berpikir secara intens.					
40	Para siswa diperlakukan secara adil, tidak memihak, dan dihargai.					
41	Para siswa didorong untuk melakukan yang terbaik.					

Keterangan: 5 = selalu, 4 = sering, 3 = jarang, 2 = jarang sekali, 1 = tidak pernah.

Lampiran B

No	Kinerja Guru Bahasa Inggris	1	2	3	4	5
42	Guru bersikap tenang dan memberi tanggapan dan berbicara sesuai dengan keadaan.					
43	Guru menyadari akan kebutuhan pribadi dan kelompok.					
44	Digresi (penyimpangan dari materi pokok) dilakukan secara positif dan tidak berlebih-lebihan.					
D. Penutupan (Closing)						
45	Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan.					
46	Guru mengecek pemahaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan.					
47	Guru memberi semangat kepada siswa untuk belajar mandiri di rumah.					
48	Guru mengucapkan salam perpisahan sebelum keluar kelas.					

Keterangan: 5 = selalu, 4 = sering, 3 = jarang, 2 = jarang sekali,
1 = tidak pernah

....., .. - -
Penilai,

.....

Keterangan:

Instrumen kinerja guru bahasa Inggris ini diambil dari Brown (2001: 432-434) dalam bukunya yang berjudul *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (second edition).

II. KEPERIBADIAN GURU BAHASA INGGRIS

(Responden: Teman Sejawat Guru Bahasa Inggris)

A. Identitas:

- a. Nama Sekolah : SMA
- b. Kelas :
- c. Nama Guru Bahasa Inggris yang mengajar di kelas ini:
- d. NIP :
- e. Umur : tahun
- f. Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
- g. Pangkat/Golongan :
- h. Lama bekerja : tahun
- i. Pendidikan terakhir :
- j. Status perkawinan : Nikah/Belum Nikah

B. Skala Penilaian:

Pilihlah jawaban anda di bawah ini dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan ketentuan: **5 = sangat setuju**, **4 = setuju**, **3 = ragu-ragu**, **2 = tidak setuju**, **1 = sangat tidak setuju**.

No	Kepribadian Guru Bahasa Inggris	1	2	3	4	5
1	Guru senang membantu siswa dalam pekerjaan sekolah.					
2	Guru berperangai riang					
3	Guru berperasaan humor					
4	Guru rela menerima lelucon atas dirinya.					
5	Guru bersikap bersahabat					
6	Guru sabar dalam meminta siswa memberi respon.					
7	Suara guru jelas, berirama, dan dapat didengar.					
8	Penampilan pribadi guru baik.					
9	Guru memiliki inisiatif, berdaya guna, dan kreatif.					
10	Guru menggunakan pelafalan, intonasi, kelancaran pengucapan, dan penggunaan bahasa yang tepat dan berterima.					
11	Guru merasa menjadi anggota dari kelompok kelas.					
12	Guru penuh perhatian kepada setiap siswa.					
13	Guru tidak pilih kasih.					
14	Guru berusaha memahami keadaan siswa					
15	Guru menghargai pendapat siswa.					
16	Guru bersifat korektif.					
17	Guru mampu membangkitkan semangat serta keuletan belajar siswa.					
18	Guru bertindak tegas.					

Lampiran B

No	Kepribadian Guru Bahasa Inggris	1	2	3	4	5
19	Guru dapat membangkitkan rasa hormat dari siswa kepada guru.					
20	Guru tidak pernah menghina siswa					
21	Guru tidak pernah bertindak sarkastis.					
22	Guru memberikan sesuatu yang bermakna kepada siswanya.					
23	Guru berkepribadian yang menyenangkan siswa.					
24	Guru pantas menjadi panutan para siswa.					

Catatan:

5 = sangat setuju, 4 = setuju, 3 = ragu-ragu, 2 = tidak setuju,
1 = sangat tidak setuju

.....
Penilai,

.....

III. PERILAKU SISWA

(Responden: Teman Sejawat Guru Bahasa Inggris)

A. Identitas:

- a. Nama Sekolah : SMA
- b. Kelas :
- c. Nama Guru Bahasa Inggris yang mengajar di kelas ini:
- d. NIP :
- e. Umur : tahun
- f. Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
- g. Pangkat/Golongan :
- h. Lama bekerja : tahun
- i. Pendidikan terakhir :
- j. Status perkawinan : Nikah/Belum Nikah

B. Skala Penilaian:

Pilihlah jawaban anda di bawah ini dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan ketentuan: **5 = selalu**, **4 = sering**, **3 = jarang**, **2 = jarang sekali**, **1 = tidak pernah**.

No	Perilaku Siswa	1	2	3	4	5
1	Siswa menjawab ucapan salam dari guru bahasa Inggris.					
2	Siswa sudah menyiapkan buku pelajaran bahasa Inggris di atas meja mereka sebelum guru masuk kelas.					
3	Siswa membentuk kelompok atau berpasangan ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya.					
4	Siswa memperhatikan penjelasan guru					
5	Apabila siswa memahami penjelasan guru, siswa mengucapkan "yes" atau mengangguk-anggukkan kepalanya.					
6	Siswa bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang kurang jelas dalam bahasa Inggris.					
7	Jika siswa tidak punya kesempatan bertanya pada guru, siswa bertanya pada teman di dekatnya.					
8	Siswa tidak pernah berpindah tempat duduk atau berdiri selama pelajaran berlangsung.					
9	Siswa menunjukkan pekerjaannya yang sudah selesai dikerjakan untuk diperiksa oleh gurunya.					
10	Siswa ikut mengemukakan kesimpulan pelajaran.					

....., .. - -
Penilai,

.....

IV. FASILITAS PEMBELAJARAN
(Responden: Teman Sejawat Guru Bahasa Inggris)

A. Identitas:

- a. Nama Sekolah : SMA
- b. Kelas :
- c. Nama Guru Bahasa Inggris yang mengajar di kelas ini:
- d. NIP :
- e. Umur : tahun
- f. Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
- g. Pangkat/Golongan :
- h. Lama bekerja : tahun
- i. Pendidikan terakhir :
- j. Status perkawinan : Nikah/Belum Nikah

B. Skala Penialain:

Pilihlah jawaban anda di bawah ini dengan cara memberi tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan kondisinya dengan ketentuan:

1 = tidak ada; 2 = kurang; 3 = cukup; 4 = bagus; 5 = sangat bagus.

No	Fasilitas Pembelajaran	1	2	3	4	5
1	Kursi					
2	Meja					
3	Papan tulis					
4	Kapur, <i>boardmarker</i>					
5	Buku pegangan pelajaran bahasa Inggris					
6	Buku pelajaran bahasa Inggris tambahan					
7	Kamus lengkap bahasa Inggris					
8	Rekaman kaset, vidio, CD, DVD					
9	<i>Tape Recorder, Vidio, CD/DVD Player, LCD</i>					
10	Komputer					

....., .. - -

Penilai,

.....